

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

Outros



## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DECRETO 280/ 2018- CAFARNAUM-BA

**PARECER N.º 04 de 03 de setembro de 2021.****Interessado: Secretaria Municipal de Educação do Município de Cafarnaum.****Assunto: Implantação do Plano de protocolo para retorno as aulas.****Comissão Especial Temporária- Conselheiros:** Maria da Conceição Ribeiro dos Santos -Presidente, Carla Suzane Araújo de Souza- Relatora, Liliane Pereira Menino.**Aprovado pelo Conselho  
Pleno em 25/07/2021****Conselho Pleno****Processo CME N.º  
17/2021****1-Histórico:**

A Secretaria Municipal de Educação Cafarnaum, **através** do ofício nº 12 /2021, pela senhora Secretária, Silvana Oliveira Bastos, por meio do qual requer ao Conselho Municipal de Educação, parecer sobre a implantação dos protocolos de segurança necessários para que as unidades escolares recebam os alunos em atividades sem- presencial.

Foi instituída uma comissão formada por membros do COE, diretores, pais, professores, sociedade civil organizada, membros do CME, para elaboração do documento. O CME emitiu orientações para elaboração dos protocolos publicados no Diário Oficial da Prefeitura de Cafarnaum.

**2- Aspectos legais:**

Parecer e Resolução do CNE,02,05, (2020), (2021).

3. Discutir com as Comissões Escolares ações de acolhimento às crianças, estudantes, profissionais e trabalhadores em educação. Acompanhar a entrega dos materiais específicos para a prevenção à Covid-19 nas escolas e educação infantil.

4. Monitorar o cumprimento das normas e dos protocolos estabelecidos pela Comissão Municipal de saúde.

5. Garantir que os veículos da secretaria e aqueles usados no transporte escolar sejam higienizados com a periodicidade estabelecida.

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

(2) Estabelecimento de normas de higiene e prevenção no cuidado com as crianças.

(3) Organização de atividades pedagógicas mediadas pela família

II. Pré-escola

(1) Organização de atividades pedagógicas mediadas pela família

b) Anos iniciais do Ensino Fundamental

I. Análise diferenciada das necessidades das crianças do ciclo de alfabetização

c) Anos Finais do Ensino Fundamental

I. Análise diferenciada das necessidades das crianças e estudantes concluintes do Ensino Fundamental.

d) Educação Especial

I. Garantia da participação dessas crianças e estudantes em todos os dias de aulas presenciais.

e) Educação de Jovens e Adultos

f) Educação do Campo

h) Educação Escolar Quilombola

9- Monitorar e avaliar o processo gradual de retorno às aulas presencial.

a) Aspectos a serem verificados, entre outros:

I. Definição da data de retorno das aulas presenciais

II. Atuação de profissionais e trabalhadores da educação em diferentes escolas e municípios

III. Discussão da reorganização do calendário escolar

IV. Reorganização da oferta do transporte escolar, com ampliação de veículos e criação de novas rotas, afim de garantir a ocupação segura de

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

g) Levantamento sobre a efetividade da oferta de atividades não presenciais durante o período de suspensão de aula.

. Identificar acometidos pela Covid-19 e óbitos entre os profissionais e trabalhadores da educação, crianças, estudantes e familiares.

Identificar crianças, estudantes, profissionais e trabalhadores da educação integrantes de grupos de risco.

a) Definir como será feita a oferta do ensino-aprendizagem a essas crianças e estudantes

b) Definir como será reorganizado o regime de trabalho desses profissionais e trabalhadores da educação (trabalho remoto)

8. Identificar casos suspeitos e sintomáticos entre crianças e estudantes, profissionais e trabalhadores da educação.

a) Definir protocolos de atendimento a crianças, estudantes, profissionais e trabalhadores da educação que se sentirem mal na escola.

b) Encaminhar casos suspeitos/ sintomáticos à área de saúde

- Monitorar evolução de número de infectados, internações, óbitos entre os membros da comunidade escolar.

. Articular com as Secretarias de Saúde e de Assistência Social ações para o atendimento psicológico ou de orientação educacional a crianças e estudantes, suas famílias, profissionais e trabalhadores da educação

. Promover ações para garantir o atendimento de saneamento básico e o abastecimento de água potável em todas as escolas e centros de educação infantil.

14. Estabelecer protocolos para manuseio dos alimentos e limpeza dos utensílios utilizados na alimentação escolar.

15. Definir como será a oferta de alimentações/ refeições individuais nas escolas e centros de educação infantil, em refeitórios, com o distanciamento social ou em sala de aula.

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

. Verificar os equipamentos tecnológicos disponíveis a crianças, estudantes e profissionais da educação.

. Estabelecer programas de formação de gestores, profissionais e trabalhadores da educação em diversas áreas temáticas

. Propor a reorganização do orçamento da educação a partir das perdas previstas.

. Contribuir com o processo de organização de processos licitatórios

a) Aquisição de produtos de higiene, limpeza, medidores de temperatura (termômetro infravermelho), EPI (máscaras, luvas e avental), entre outros (Anexo)

b) Adequação e reforma dos espaços escolares

c) Aquisição de materiais didáticos, brinquedos pedagógicos e equipamentos para evitar o compartilhamento.

d) Aquisição de uniformes e equipamentos de segurança para os profissionais e trabalhadores da educação

e) Reorganização de rotas de transporte escolar

Orientar as escolas sobre como adquirir produtos com recursos do Programa Dinheiro Diretos na Escola

(PDDE)

Elaborar planejamento e estratégias para a possibilidade de as aulas presenciais serem suspensas novamente.

Definir com a escola ações de acolhimento às crianças, estudantes, profissionais e trabalhadores em educação e famílias

Definir meios de comunicação com as famílias

Promover ações em caso de infrequência de estudantes

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

Definir normas de acesso e uso de espaços comuns nas escolas e centros de educação infantil, considerando as orientações da Comissão Municipal, como, por exemplo, brinquedotecas, bibliotecas, salas de apoio educacional, salas de atividades, parques de recreação

. Organizar o escalonamento dos tempos de recreação e intervalos, considerando o agrupamento por faixas etárias

. Adaptar e diminuir os tempos das atividades, garantindo que as mesmas aconteçam em pequenos grupos.

Organizar fluxo de entrada e saída das crianças e estudantes, de maneira alternada.

. Determinar que as atividades físicas deverão ser individuais

. Suspende atividades práticas que envolvam manipulação de objetos

. Monitorar o cumprimento das regras para o uso de máscaras

. Contribuir com o processo de reorganização do currículo e dos projetos político-pedagógicos a ser feito pela SME, escolas e centros de educação infantil

. Verificar se a reorganização das salas de aula e berçários atende a protocolos da Comissão Municipal, tais como:

a) Organização das mesas e cadeiras no formato tradicional

b) Garantia de espaçamento entre as crianças e estudantes de 1,5m no ensino fundamental e de 2m

Na educação infantil

c) Manutenção de lugares fixos nas salas de aula

d) Diminuição do número de decorações e objetos não necessários

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

Definir normas de acesso e uso de espaços comuns nas escolas e centros de educação infantil, considerando as orientações da Comissão Municipal, como, por exemplo, brinquedotecas, bibliotecas, salas de apoio educacional, salas de atividades, parques de recreação

. Organizar o escalonamento dos tempos de recreação e intervalos, considerando o agrupamento por faixas etárias

. Adaptar e diminuir os tempos das atividades, garantindo que as mesmas aconteçam em pequenos grupos.

Organizar fluxo de entrada e saída das crianças e estudantes, de maneira alternada.

. Determinar que as atividades físicas deverão ser individuais

. Suspender atividades práticas que envolvam manipulação de objetos

. Monitorar o cumprimento das regras para o uso de máscaras

. Contribuir com o processo de reorganização do currículo e dos projetos político-pedagógicos a ser feito pela SME, escolas e centros de educação infantil

. Verificar se a reorganização das salas de aula e berçários atende a protocolos da Comissão Municipal, tais como:

a) Organização das mesas e cadeiras no formato tradicional

b) Garantia de espaçamento entre as crianças e estudantes de 1,5m no ensino fundamental e de 2m

Na educação infantil

c) Manutenção de lugares fixos nas salas de aula

d) Diminuição do número de decorações e objetos não necessários

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

currículos e projetos político-pedagógico, a fim de garantir a aprendizagem em outros tempos e espaços escolares.

#### IV- CONCLUSÃO E VOTO:

Após a análise do parecer sou favorável à sua aprovação, haja vista a importância e a urgência de sua implementação na escola. Desse modo, considero o Projeto aprovado para sua implementação na escola.

Cafarnaum-Ba, 03/09/2021.

#### Comissão Especial



Maria da Conceição R. Santos

Presidente



Carla Suzane Araújo de Souza

Relatora

Conselheiros

  
  
