

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

Resolução

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



DECRETO 280/ 2018- CAFARNAUM-BA

**PARECER N.º 04 de 03 de setembro de 2021.****Interessado: Secretaria Municipal de Educação do Município de Cafarnaum.****Assunto: Implantação do Plano de protocolo para retorno as aulas.****Comissão Especial Temporária- Conselheiros:** Maria da Conceição Ribeiro dos Santos -Presidente, Carla Suzane Araújo de Souza- Relatora, Liliane Pereira Menino.**Aprovado pelo Conselho Pleno em****Conselho Pleno****Processo CME N.º 17/2021****1-Histórico:**

A Secretaria Municipal de Educação Cafarnaum-Ba, através do ofício nº 12 de 24/08/2021, pela senhora Secretária, Silvana Bastos Lima da Silva, por meio do qual requer ao Conselho Municipal de Educação, parecer sobre a implantação dos protocolos de segurança necessários para que as unidades escolares recebam os alunos em atividades semipresenciais.

Foi instituída uma comissão formada por membros do COE, diretores, pais, professores, sociedade civil organizada, membros do CME, tendo ocorrido a primeira reunião realizada no dia 04/05/2021 e segunda reunião em 03/08/2021, para elaboração do documento. O CME emitiu recomendações publicadas no diário oficial do município no dia 08/08/2021 para elaboração dos protocolos a serem publicados no Diário Oficial da Prefeitura de Cafarnaum, depois de aprovado pelo conselho.

**2- Aspectos legais:**

Parecer e Resolução do CNE, 02,05, (2020), (2021), orientações da UNCME, orientações da FIOCRUZ, lei 14.040/2020, MP 939.

**3- Aspectos Pedagógicos e orientações para fiscalização;**

a- Discutir com as Comissões Escolares ações de acolhimento às crianças, estudantes, profissionais e trabalhadores em educação. Acompanhar a entrega dos materiais específicos para a prevenção à Covid-19 nas escolas de FI, FII e EJA, assim como educação infantil.

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

b- Monitorar o cumprimento das normas e dos protocolos estabelecidos pela Comissão Municipal de saúde.

c- Garantir que os veículos da secretaria e aqueles usados no transporte escolar sejam higienizados com a periodicidade estabelecida.

d- Garantir os equipamentos de segurança a todos os profissionais e trabalhadores da educação de todas as escolas.

e- Coordenar o processo de reorganização do currículo e dos projetos político-pedagógicos das escolas fundamental, EJA e educação infantil, para cumprimento da carga horária de 800h como determina a lei, e reorganização dos componentes curriculares exigidos pela BNCC e Referencial Curricular Municipal.

#### 4- Especificidades das etapas e modalidades

a) Redefinição do papel das escolas: construção de conhecimentos, habilidades, competências e atitudes .

b) Promoção da saúde e do bem-estar

c) Desenvolvimento das competências sócio emocionais

d) Desenvolvimento de estratégias para implementar novas metodologias, como o ensino híbrido.

e) Promoção de atividades paralelas de recuperação de aprendizagem

f) Organização de acervo de atividades e plataformas digitais públicas e gratuitas

g) Promoção de avaliação diagnóstica inicial, institucional e para avaliar aprendizagens pelas escolas.

h) Discussão e tomada de decisão sobre os processos de avaliação, aprovação, progressão continuada.

Levantar demandas para a formação de gestores, profissionais e trabalhadores da educação em diversas áreas temáticas.

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

8- Identificar as especificidades locais das etapas e modalidades, como por exemplo:

a) Educação Infantil

(1) Avaliação das condições de oferta (risco de contaminação)

(2) Estabelecimento de normas de higiene e prevenção no cuidado com as crianças.

(3) Organização de atividades pedagógicas mediadas pela família

II. Pré-escola

(1) Organização de atividades pedagógicas mediadas pela família

b) Anos iniciais do Ensino Fundamental

I. Análise diferenciada das necessidades das crianças do ciclo de alfabetização

c) Anos Finais do Ensino Fundamental

I. Análise diferenciada das necessidades das crianças e estudantes concluintes do Ensino Fundamental.

d) Educação Especial

I. Garantia da participação dessas crianças e estudantes em todos os dias de aulas presenciais.

e) Educação de Jovens e Adultos

f) Educação do Campo

h) Educação Escolar Quilombola

9- Monitorar e avaliar o processo gradual de retorno às aulas presenciais.

a) Aspectos a serem verificados, entre outros:

I. Definição da data de retorno das aulas presenciais

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

II. Atuação de profissionais e trabalhadores da educação em diferentes escolas e municípios

III. Discussão da reorganização do calendário escolar

IV. Reorganização da oferta do transporte escolar, com ampliação de veículos e criação de novas rotas, afim de garantir a ocupação segura de veículo e o atendimento a todas as crianças e estudantes contemplados pelo programa.

4. Elaborar e aprovar normas e protocolos de segurança sanitária, de higiene, saúde e prevenção para o espaço escolar.

5. Elaborar o plano pedagógico de retorno às aulas, com cronograma de retorno, considerando:

a) Observação e respeito aos marcos legais, normatizações e diretrizes para a organização do processo de retorno às aulas, tais como, Constituição Federal, Lei de Diretrizes e bases, Base Nacional comum curricular, parecer 5/2020 do Conselho Nacional de Educação, medida provisória 934/2020, resoluções e diretrizes dos conselhos nacional, estadual e municipal de educação e legislação que poderá vir a ser sancionada.

b) Garantia de aprendizagem, com acesso e permanência.

c) e reorganização dos tempos e espaços escolares, com redefinição do número de crianças e estudantes por sala de aulas, escalonamento das crianças e estudantes em aula presencial e em atividades não presenciais.

d) Oferta de vagas a crianças e estudantes oriundos da rede privada

e) Promoção de busca ativa e combate à evasão escolar

f) Definição da ordem de retorno das etapas e modalidades: Educação Infantil (Creche, 4 e 5 anos);

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

6-Ensino Fundamental - Anos iniciais; Ensino Fundamental - Anos finais;  
Educação de Jovens e adultos; Educação Especial; Educação; Educação do campo.

g) Levantamento sobre a efetividade da oferta de atividades não presenciais durante o período de suspensão de aula.

7-Identificar e registrar acometidos pela Covid-19 e óbitos entre os profissionais e trabalhadores da educação, crianças, estudantes e familiares.

Identificar e registrar crianças, estudantes, profissionais e trabalhadores da educação integrantes de grupos de risco.

a) Definir como será feita a oferta do ensino-aprendizagem a essas crianças e estudantes, jovens e adultos.

b) Definir como será reorganizado o regime de trabalho desses profissionais e trabalhadores da educação (trabalho remoto ou híbrido).

8. Identificar casos suspeitos e sintomáticos entre crianças e estudantes, profissionais e trabalhadores da educação.

a) Definir protocolos de atendimento a crianças, estudantes, profissionais e trabalhadores da educação que se sentirem mal na escola.

b) Encaminhar casos suspeitos/ sintomáticos à área de saúde

Monitorar evolução de número de infectados, internações, óbitos entre os membros da comunidade escolar.

Articular com as Secretarias de Saúde e de Assistência Social ações para o atendimento psicológico ou de orientação educacional a crianças e estudantes, suas famílias, profissionais e trabalhadores da educação que perderam alguém com COVID-19.

Promover ações para garantir o atendimento de saneamento básico e o abastecimento de água potável em todas as escolas e centros de educação infantil.

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

14- A oferta de alimentações/ refeições individuais nas escolas e centros de educação infantil, em refeitórios, com o distanciamento social ou em sala de aula Estabelecer protocolos para manuseio dos alimentos e limpeza dos utensílios utilizados na alimentação escolar.

15. Definir como serão.

a) Suspensão de trabalhos em grupo, festas, competições e férias escolares, entre outras possíveis aglomerações, enquanto durar o processo pandêmico.

b) Uso de máscaras (tempo de uso, tamanho, materiais, limpeza e conservação – se não (forem descartáveis) ou de escudo facial de acetato em crianças de 2 anos a 6 anos.

c) Orientações para os familiares acompanharem a saúde de seus filhos.

d) Importância de todos retornarem às escolas no prazo determinado.

. Criar e fortalecer as condições para exercício da gestão democrática, contemplando:

a) Planejamento das ações educacionais de maneira articulada.

b) Fortalecimento da relação família-escola.

c) Definição de estratégias e procedimentos entre as escolas e secretaria de educação para implantação do plano de ação para o retorno das aulas semi presencial.

16. Construir proposta de reorganização do calendário escolar, considerando entre outros pontos:

a) Definição dos dias letivos e cumprimento da carga horária mínima.

b) Cancelamento de eventos escolares como jogos, competições, festas, exposições, feiras enquanto durar a pandemia.

c) publicação dos resultados da avaliação diagnóstica inicial.

d) Utilização de sábados, recessos e feriados para composição do novo calendário, se necessário.

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

17.O CME deverá supervisionar e contribuir com o processo de reorganização do currículo e dos projetos políticos pedagógicos e regimento interno a ser feito pela SME, escolas e centros de educação infantil.

A SEMEC deverá;

a- verificar, registrar e ampliar as condições de acesso à Internet das escolas do município.

b-Verificar os equipamentos tecnológicos disponíveis a crianças, estudantes e profissionais da educação.

c-Estabelecer programas de formação de gestores, profissionais e trabalhadores da educação em diversas áreas temáticas

d- Propor a reorganização do orçamento da educação a partir das perdas previstas.

e- Contribuir com o processo de organização de processos licitatórios

f- Aquisição de produtos de higiene, limpeza, medidores de temperatura (termômetro infravermelho), EPI (máscaras, luvas e avental), entre outros (Anexo)

g- Adequação e reforma dos espaços escolares

h- Aquisição de materiais didáticos, brinquedos pedagógicos e equipamentos para evitar o compartilhamento.

i- Aquisição de uniformes e equipamentos de segurança para os profissionais e trabalhadores da educação.

j- Reorganização de rotas de transporte escolar.

l-Orientar as escolas sobre como adquirir produtos com recursos do Programa Dinheiro Diretos na Escola (PDDE)

m- Elaborar planejamento e estratégias para a possibilidade de as aulas presenciais serem suspensas novamente.

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

n-Definir com a escola ações de acolhimento às crianças, estudantes, profissionais e trabalhadores em educação e famílias.

o-Elaborar recomendações e rotinas para os profissionais e trabalhadores da educação que trabalham com crianças pequenas, conforme protocolo da Comissão Municipal.

A escola deverá;

a- definir meios de comunicação com as famílias.

b- Promover ações em caso de infrequência de estudantes.

c- Verificar os resultados da avaliação diagnóstica e ações de recuperação. Participar da reformulação do projeto político-pedagógico da escola e/ ou do centro de educação infantil.

d- Verificar e ampliar as condições de acesso à Internet da escola e do bairro

e- Verificar os equipamentos tecnológicos disponíveis a crianças, estudantes e profissionais da educação na escola e em casa

f- Acompanhar a realização de ações integradas com saúde, educação e assistência social.

g-Definir a sinalização de locais do espaço escolar

h- Definir a disposição de produtos para higienização

i- Verificar o cumprimento de rotinas de higienização das mãos

j- Verificar se a periodicidade da limpeza de todos os espaços escolares está sendo cumprida

k- Promover ações de apoio à comunidade escolar, referentes às questões sociais e psicológicas causadas pela pandemia

l- O diretor escolar deverá contribuir com a reorganização do calendário escolar, identificando crianças e estudantes do mesmo grupo familiar, com problemas psicológicos ou sócio econômico causado pela pandemia e encaminha-los para os atendimento necessário.

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

m- a direção escolar deverá, divulgar o novo calendário escolar e se cor responsabilizar-se pelo cumprimento das 800h determinado por lei.

n- Organizar horários alternados para atendimento às famílias e comunidade, fluxo de profissionais e trabalhadores da educação, oferta da alimentação escolar, uso de banheiros.

o- Definir e divulgar as regras para visitas de pais e familiares.

p- Definir normas de acesso e uso de espaços comuns nas escolas e centros de educação infantil, considerando as orientações da Comissão Municipal, como, por exemplo, brinquedotecas, bibliotecas, salas de apoio educacional, salas de atividades, parques de recreação.

q-Organizar o escalonamento dos tempos de recreação e intervalos, considerando o agrupamento por faixas etárias.

r- Adaptar e diminuir os tempos das atividades, garantindo que as mesmas aconteçam em pequenos grupos.

s-Organizar fluxo de entrada e saída das crianças e estudantes, de maneira alternada.

t-Determinar que as atividades físicas deverão ser individuais.

u- Suspender atividades práticas que envolvam manipulação de objetos.

v- Monitorar o cumprimento das regras para o uso de máscaras.

x- Monitorar as formações realizadas pelos profissionais e trabalhadores da educação, para apurar demandas e dificuldades.

z-Organizar a realização das horas-atividades do profissional do magistério, considerando as necessidades atuais.

18-Verificar se a reorganização das salas de aula atende a protocolos da Comissão Municipal, tais como:

a) Organização das mesas e cadeiras no formato tradicional.

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

b) Garantia de espaçamento entre as crianças e estudantes de 1,5m no ensino fundamental e de 2m;

Na educação infantil;

c) Manutenção de lugares fixos nas salas de aula.

d) Diminuição do número de decorações e objetos não necessários.

19- Todas as escolares deverão; considerar cumprir e executar os protocolos indicados pela Comissão Municipal, entre os quais:

- a) Promover ações de acolhimento às crianças, estudantes, profissionais, trabalhadores da educação e famílias.
- b) Verificar diariamente a temperatura corporal das crianças e estudantes, profissionais e trabalhadores da educação.
- c) Instalar panos ou capachos com água sanitária na entrada da escola.
- d) Promover a limpeza e higienização de todos os espaços escolares, com atenção especial aos pontos de contato dos locais.
- e) Desinfetar e limpar os reservatórios de água e bebedouros da unidade educacional, antes do retorno as aulas e com uma periodicidade, no mínimo semestral.
- f) Instalar pias e lavatórios em áreas externas
- g) Verificar e limpar os sistemas de ventilação
- h) Demarcar as áreas de distanciamento social nos espaços físicos das escolas e dos centros de educação infantil.
- i) Instalar vidros/ placas de acrílico na secretaria ou coordenação, a fim de manter uma separação entre a equipe de recepção e as famílias.
- j) Desativar bebedouros com disparo para boca e incentivar a utilização de garrafinhas individuais.
- k) Organizar os espaços para oferta da alimentação escolar.
- l) Manter as condições adequadas dos espaços escolares: salas de aula, banheiros, corredores, lavatórios, refeitórios, bibliotecas, brinquedotecas.
- m) Organizar o uso de materiais didáticos, brinquedos e jogos de modo a fim de evitar o compartilhamento.
- n) Retirar de uso brinquedos com material poroso e/ ou de difícil higienização
- o) Monitorar o tempo de espera de possíveis agrupamentos de crianças e estudantes, como, por exemplo, durante a oferta da alimentação escolar em refeitórios.

#### IV- CONCLUSÃO E VOTO:

O processo de organização do retorno às aulas presenciais é extremamente complexo, exigindo que as decisões sejam tomadas de maneira conjunta e articuladas, principalmente com a área da Saúde e da Assistência Social.

# Prefeitura Municipal de Cafarnaum

A rotina da educação básica mudou e não será mais a mesma, mas é primordial que todos saibam e reconheçam que o 'ano não está perdido'. O importante nessa conjuntura é manter o vínculo com nossas crianças, estudantes familiares, profissionais trabalhadores da educação. É o momento de a rede reorganizar seus currículos e projetos político- pedagógico, a fim de garantir a aprendizagem em outros tempos e espaços escolares. Após a análise do parecer os conselheiros votaram favorável à sua aprovação, haja vista a importância e a urgência de sua implementação na escola. Desse modo, considero o Projeto aprovado para sua implementação na escola.

Cafarnaum-Ba, 06/10/2021.

**Comissão Especial**



**Maria da Conceição R. Santos**

**Presidente**



**Carla Suzane Araújo de Souza**

**Relatora**

**Conselheiros**

  
  
  
