

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAFARNAUM

- Coordenadores e professores elaborando planos de ensino que promovam a aprendizagem dos alunos;
- Planos de Ensino de todas as áreas do conhecimento sendo construído com a participação de todos os coordenadores com vistas à análise e apreciação dos professores na Jornada pedagógica;
- Planejamento e leitura pelo professores garantidos na rotina em todas as turmas de I Ciclo;
- Produção textual como conteúdo da formação dos professores e conteúdo de ensino;
- Coordenador assumindo o papel de formador de professores;
- Supervisão técnica atuando como formador interno de coordenadores pedagógicos;
- Garantia de espaço para planejamento semanal e ou quinzenal com professores da rede;
- Coordenação por núcleos de trabalho;
- Apóio ao professor na elaboração das atividades permanente de leitura pelo professor;
- Ajuda o professor a selecionar livros e textos a serem lidos pelo professor em sala de aula;
- Planejamento com o professor e acompanhamento das aulas de revisão textual;
- Seleção de fontes bibliográficas de qualidade a serem estudadas pelos professores de seu grupo; Estabelece o planejamento, aplicação e análise dos resultados do diagnóstico de escrita como dispositivo de formação dos professores;
- Aplicação e análise dos resultados do diagnóstico de escrita como dispositivo de formação dos professores;
- Tematização de aulas de leitura pelo aluno possibilitando a análise pelo professor do tipo de intervenção mais adequada nas situações de reflexão sobre o sistema de escrita considerando as hipóteses dos alunos;
- Livros e outros portadores textuais para a formação dos diferentes leitores (professor, aluno e coordenador);
- Permanência durante todo o ano do quadro de coordenadores constituído no ano corrente como condição para a qualificação da formação do professor;
- Elaboração de relatórios reflexivos sobre a prática do professor e sua própria prática, devolutivas de acompanhamentos mais qualificadas, maior autonomia na construção de pautas formativas, planos de formação e planos de ação por núcleo e necessidades dos professores e ou dos alunos;
- Ler para estudar – Ressignificação para o trabalho no II Ciclo;
- Espaço para planejamento semanal e ou quinzenal com professores da rede;
- Disponibilização de transporte para acompanhamento da prática;
- Participação do ST em todas as formações com o formador externo;
- Encontros previstos, regulares e sistemáticos entre ST e formador Externo;
- Envio de produções dos coordenadores para o formador externo via e-mail.

Fundamental II

- Equipe técnica completa.
- Equipe de coordenadores contratada com o apoio dos professores – 50% do grupo de CP foi indicado pelos professores.
- Elaboração pelos professores de sequências didáticas, tendo a leitura como conteúdo de ensino.
- Projetos didáticos em todas as séries do FII.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAFARNAUM

Custos de Implementação do Projeto

Categorias de Despesa	Previsto	Realizado	Diferença
RH PJ	21.572,55	21.015,86	556,69
Material de Consumo	852,36	1.185,32	-332,96
Transporte	5.610,29	6.393,39	-783,10
Hospedagem	2.877,96	2.760,74	117,22
Despesas Bancárias		139,60	-139,60
Total	30.913,16	31.494,91	-581,75

Nome da OSCIP: Instituto Chapada de Educação e Pesquisa

Endereço: Distrito de Caeté-Açú

Cidade: Palmeiras **UF:** Ba **CEP:** 46.940-000

Tel.: (75) 3344-1136 **Fax:** (75) 3344-1367

E-mail: institutochapada@institutochapada.org.br

Nome do responsável pelo projeto: Cybele Amado de Oliveira

Cargo / Função: Diretora Presidente