



Diário Oficial do **Município**

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio

quarta-feira, 8 de maio de 2024

Ano XVI - Edição nº 02082 | Caderno 1

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio publica



Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio

SUMÁRIO

- RESOLUÇÃO CME Nº 001, DE 4 DE ABRIL DE 2024 - APROVA O PROGRAMA DE ATENÇÃO À EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio

Resolução



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria Municipal da Educação
Conselho Municipal de Educação

RESOLUÇÃO CME Nº 001, DE 4 DE ABRIL DE 2024

Aprova o Programa de Atenção à Educação Especial e Inclusiva (PAETS).

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO, ESTADO DA BAHIA (CME), no uso das atribuições que lhe são conferidas pelos arts. 2º, 5º e 13 da Lei Municipal nº 525, de 11 de dezembro de 2009,

CONSIDERANDO a aprovação pelo Plenário, por unanimidade de votos, do Programa de Atenção à Educação Especial e Inclusiva (PAETS), conforme ata da reunião extraordinária ocorrida no dia 4 de abril de 2024,

RESOLVE:

Art. 1º Fica aprovado o Programa de Atenção à Educação Especial e Inclusiva (PAETS), na forma do anexo único desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Teodoro Sampaio, 4 de abril de 2024.

ROQUE TELES

Presidente do Conselho Municipal de Educação

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário

Atualização do Projeto de Educação Especial Inclusiva em Teodoro Sampaio: Consolidando Compromissos com a Equidade

Apresentação:

Com base na evolução das demandas e na constante revisão das práticas educacionais, apresentamos a atualização do projeto de Educação Especial Inclusiva em Teodoro Sampaio. Este projeto se firma como uma extensão e aprimoramento do compromisso já existente no município, alinhando-se às Diretrizes da Educação Inclusiva no Estado da Bahia e à Lei Brasileira de Inclusão (LBI), que estabelecem os princípios fundamentais para uma educação equitativa e acessível a todos os cidadãos.

Reiteramos nosso compromisso com o acesso universal à educação como pedra angular da inclusão. Reconhecemos que a educação é um direito humano inalienável, devendo ser garantida a todos, sem exceção. Além disso, entendemos que a verdadeira inclusão vai além da presença física na sala de aula, buscando a participação plena e efetiva de todos os estudantes em todas as dimensões da vida escolar.

Comprometemo-nos a promover um ambiente de aprendizagem acolhedor e equitativo, baseado no respeito mútuo e na valorização da diversidade. Ao implementar esta atualização do projeto, não apenas seguimos as diretrizes estabelecidas pela educação inclusiva na Bahia e pela LBI, mas também contribuimos para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Objetivo Geral:

Desenvolver e implementar um programa abrangente de educação especial em Teodoro Sampaio/Bahia, visando a qualificação dos profissionais envolvidos, o cumprimento das leis educacionais vigentes e o oferecimento de um atendimento equitativo e inclusivo para todas as crianças com necessidades especiais.

Luiz Carlos Santos de Miranda

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário

Objetivos Específicos:

- ✓ Realizar um levantamento abrangente das necessidades de formação de todos os profissionais envolvidos no atendimento dos estudantes público-alvo da educação especial inclusiva em Teodoro Sampaio, visando melhorar sua capacidade de atender adequadamente.
- ✓ Desenvolver e implementar cursos de formação continuada, em conformidade com as diretrizes da Lei Brasileira de Inclusão (LBI), destinados aos profissionais da rede municipal, com o propósito de capacitá-los para oferecer um atendimento de qualidade aos estudantes do público-alvo da educação especial inclusiva.
- ✓ Estabelecer mecanismos de acompanhamento contínuo para garantir que a prática educacional esteja alinhada com as leis da LBI e as diretrizes da educação inclusiva, oferecendo orientação e suporte para os profissionais envolvidos.
- ✓ Promover a disseminação do conhecimento sobre a Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e suas implicações na educação, tanto no ambiente escolar quanto na comunidade municipal, para estabelecer um ambiente inclusivo em todos os espaços, garantindo assim que estejam prontos para receber e atender de maneira adequada qualquer estudante.
- ✓ Criar estratégias para garantir um atendimento escolar equitativo e respeitoso dos direitos assegurados na LBI e nas Diretrizes da Educação Inclusiva, priorizando a inclusão de todos os discentes com necessidades especiais.
- ✓ Implementar medidas para o aprimoramento das práticas pedagógicas inclusivas, promovendo a adaptação de recursos e metodologias para atender às necessidades individuais dos alunos público-alvo da educação especial inclusiva.
- ✓ Estabelecer parcerias com instituições e profissionais especializados para oferecer suporte técnico e recursos adicionais às escolas municipais de Teodoro Sampaio.

Vanice Camila Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio - BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário

- ✓ Avaliar ao final de cada trimestre, a eficácia das ações implementadas, por meio de indicadores de desempenho e retorno dos envolvidos, visando a contínua melhoria do programa de educação especial na cidade.

Justificativa:

A necessidade de atualizar o projeto de Educação Especial Inclusiva em Teodoro Sampaio é evidente diante da evolução das demandas educacionais e da revisão constante das práticas pedagógicas. No Brasil, a Lei Nacional de Diretrizes e Bases nº 9394/1996 estabeleceu a Educação Especial como modalidade transversal em todos os níveis de ensino, seguindo diretrizes que promovem uma educação equitativa e acessível a todos os cidadãos. Além disso, é crucial que o projeto esteja alinhado às Diretrizes da Educação Inclusiva no Estado da Bahia e à Lei Brasileira de Inclusão (LBI), que delineiam os princípios fundamentais para uma educação inclusiva.

Reconhecemos que a inclusão vai além da mera presença física na sala de aula; ela busca a participação plena e efetiva de todos os estudantes em todas as dimensões da vida escolar. Portanto, é nosso compromisso assegurar o acesso universal à educação como base fundamental da inclusão. Para tanto, comprometemo-nos a promover um ambiente de aprendizagem acolhedor e equitativo, pautado no respeito mútuo e na valorização da diversidade.

Destacamos ainda que uma das estratégias-chave para efetivar a inclusão é a formação contínua dos profissionais de apoio e professores, em conjunto com a gestão escolar. Esta formação visa capacitar os educadores para valorizar todas as habilidades que os estudantes apresentam, reconhecendo e promovendo o desenvolvimento pleno de cada um. Acreditamos que ao investir na capacitação dos profissionais envolvidos, estaremos construindo um ambiente educacional mais inclusivo e preparado para atender às necessidades individuais de cada aluno.

Nanda Camilla Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio - BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário

Desenvolvimento de Recursos e Estratégias:

Viabilizar a inclusão dos diversos não se trata apenas de reconhecer suas diferenças, mas também de integrar o arcabouço legislativo que defende os direitos do cidadão a uma prática político-pedagógica emancipatória. Isso implica no desenvolvimento do potencial cognitivo e cultural de todos aqueles que habitam ou se encontram à margem da instituição escolar.

Quem são esses diversos, o público da Educação Especial? São pessoas que se constituíram a partir do estigma da deficiência, do transtorno global do desenvolvimento ou das altas habilidades/superdotação. São indivíduos com padrões de comportamento e estilos de aprendizagem diferenciados, que clamam não apenas por seus direitos à educação, mas pela afirmação de sua humanidade, frequentemente negligenciada ou suprimida por uma sociedade discriminatória.

Conforme estabelecido pela Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), o público-alvo da Educação Especial engloba pessoas com deficiências físicas, mentais e/ou sensoriais, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação. Estas pessoas podem encontrar obstáculos para sua participação plena na escola e na sociedade, o que justifica a necessidade de estratégias específicas para sua inclusão.

A Educação Especial não se limita à inserção física desses alunos no ambiente escolar comum. É necessário construir uma cultura de acessibilidade para a aprendizagem e a participação de todos os estudantes, independentemente de suas características individuais. Isso implica na eliminação de barreiras físicas, sociais e pedagógicas dentro da escola, tornando o ambiente acolhedor e funcional para todos.

Uma das estratégias a serem adotadas é a implementação de um sistema abrangente de formação e monitoramento para todos os profissionais envolvidos direta

Vanice Camille Santos de F. Sampaio

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio - BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário

ou indiretamente no processo inclusivo dos alunos, juntamente com um professor de atendimento designado para cada escola. No entanto, é crucial reconhecer que nossos espaços necessitam de atualização de equipamentos e mobiliário, o que será avaliado após o levantamento das demandas específicas de cada instituição. Esse atendimento, conduzido por professores com formação especializada na área de necessidades educacionais, tem o propósito de complementar ou suplementar a educação regular dos estudantes, sem se configurar como reforço escolar.

Além das estratégias mencionadas anteriormente, será conduzida uma análise minuciosa dos alunos que compõem o público-alvo da Educação Inclusiva, em diversos ambientes escolares. Nesse sentido, o psicólogo escolar desempenhará seu papel, oferecendo apoio tanto às crianças e adolescentes que fazem parte da Educação Especial quanto aqueles que não são classificados como tal. Este profissional estará envolvido no acompanhamento psicológico individualizado, bem como na realização de atividades em grupo para interação e socialização, visando resolver questões emocionais e comportamentais que possam interferir no processo educacional.

As famílias dos alunos serão solicitadas a preencher uma anamnese e a comprometer-se a manter as documentações diagnósticas atualizadas, além de garantir a matrícula e frequência escolar de seus filhos. Por outro lado, os professores da sala regular contribuirão com seus conhecimentos e observações sobre o processo de aprendizagem de cada aluno. Eles serão responsáveis por delinearem estratégias de atividades acessíveis, adequadas à idade/ano escolar do estudante, identificando seus pontos de partida e potenciais.

Com base nessas informações e nos conhecimentos específicos de cada professor regular, em colaboração com o professor de atendimento, será elaborado o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) para cada aluno. Por sua vez, o professor de atendimento elaborará o Plano Individual de Atendimento Educacional Especializado

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Vania Camila Santos de Miranda

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário

(PIAEE) após os testes necessários. Ambos os planos serão guias essenciais para orientar e promover a fluidez do processo de inclusão de todos os estudantes, contribuindo para o sucesso da Educação Inclusiva.

Em Teodoro Sampaio, a implementação de estratégias como a qualificação profissional, as Salas de Recursos Multifuncionais e a adequação dos espaços educacionais demonstra o compromisso com uma educação inclusiva e equitativa, onde cada aluno é reconhecido em sua singularidade e tem suas necessidades atendidas de forma adequada. Este é um passo significativo na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva para todos.

Formação de Professores e Equipe Escolar:

No contexto da inclusão escolar, a formação contínua dos profissionais é um pilar fundamental para garantir uma educação de qualidade e acessível a todos os estudantes. Nesse sentido, a sequência de formações destinadas aos diversos profissionais da equipe escolar desempenha um papel crucial na promoção da inclusão e na maximização do potencial de cada aluno.

Inicialmente, destaca-se a formação dos professores de atendimento especializado, que são os primeiros profissionais a serem orientados nesse processo. Estes professores assumem um papel central ao estabelecerem conexões com outros profissionais, estudantes e colegas de ensino. Além do apoio do coordenador escolar e da direção, eles recebem orientação específica do coordenador da educação especial inclusiva da Secretaria de Educação (SEDUC), capacitando-os para atender às necessidades diversificadas dos alunos como estabelecido no anexo I.

Em seguida, a formação dos Profissionais de Apoio Escolar (ADIs) é essencial para assegurar a plena inclusão dos estudantes. Esses profissionais seguem um cronograma de formação e orientação, contando com o respaldo não apenas da gestão

Santa Camela Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário

escolar, coordenadores e diretores, mas também do professor de atendimento e da coordenação de atendimento educacional especializado da SEDUC. Suas atribuições, delineadas pela Lei Brasileira de Inclusão (LBI), abrangem desde atividades básicas de cuidado até o apoio em todas as esferas do ambiente escolar (anexo I e VI).

Por fim, o professor da sala regular desempenha um papel fundamental na adaptação das atividades curriculares e na implementação de estratégias inclusivas. Com base em sua formação e orientação provenientes do professor de atendimento e da coordenação da SEDUC, ele é capaz de personalizar o ensino para atender às necessidades específicas dos alunos com deficiência, garantindo assim a plena participação e aprendizagem de todos.

Além dos professores, a gestão escolar, coordenadores e diretores têm um papel crucial na orientação e no suporte à prática pedagógica inclusiva. Cabe a eles zelar pela implementação efetiva das políticas de inclusão, garantindo que todos os profissionais estejam alinhados com os princípios da educação inclusiva e comprometidos com a plena aprendizagem de todos os estudantes. Sua atuação proativa é fundamental para criar um ambiente escolar acolhedor, inclusivo e propício ao desenvolvimento integral de cada aluno.

Portanto, a formação contínua dos profissionais da equipe escolar, aliada ao suporte da gestão escolar, coordenadores e diretores, desempenha um papel vital na promoção da inclusão escolar e na garantia de uma educação de qualidade para todos os estudantes. Essa abordagem colaborativa e comprometida reflete o nosso compromisso em construir uma sociedade mais justa e inclusiva, onde cada indivíduo seja valorizado e tenha a oportunidade de alcançar seu pleno potencial.

Caia Camila Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário

Avaliação:

O acompanhamento e a avaliação contínua das ações destinadas à promoção da inclusão escolar são aspectos fundamentais para garantir a efetividade e o progresso dessas iniciativas. Através de um monitoramento constante, é possível identificar pontos fortes, desafios e áreas que necessitam de aprimoramento, possibilitando ajustes e intervenções necessárias para garantir o pleno atendimento às necessidades dos estudantes.

Um dos principais aspectos a serem acompanhados é a implementação das estratégias inclusivas no ambiente escolar. Isso envolve observar como as formações oferecidas estão sendo incorporadas na prática pedagógica diária, avaliar a adequação das adaptações curriculares realizadas pelos professores e verificar se os profissionais estão utilizando de forma eficaz os recursos e apoios disponíveis para promover a inclusão.

Além disso, é fundamental acompanhar de perto o desenvolvimento dos alunos com deficiência ou necessidades educacionais especiais. Isso inclui avaliar seu progresso acadêmico, social e emocional, bem como identificar quaisquer dificuldades ou barreiras que possam surgir em seu processo de aprendizagem e participação na vida escolar.

O envolvimento e a participação ativa dos pais e responsáveis também devem ser considerados no acompanhamento das ações de inclusão. A troca de informações e comunicação entre a escola e a família é essencial para garantir uma abordagem integrada e colaborativa no suporte às necessidades dos estudantes.

Por fim, é importante realizar avaliações periódicas do impacto das ações de inclusão no ambiente escolar e na comunidade em geral. Isso pode incluir a realização de pesquisas de satisfação com os alunos, pais, professores e demais membros da comunidade escolar, bem como a análise de indicadores de desempenho e de índices de inclusão.

Vanice Camila Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Gabinete do Secretário

Em suma, o acompanhamento e a avaliação contínua das ações de inclusão escolar são essenciais para garantir que todas as crianças e jovens tenham acesso a uma educação de qualidade, independentemente de suas características individuais. Somente através de um compromisso contínuo com a melhoria e a excelência podemos construir uma sociedade mais justa, inclusiva e igualitária para todos.

Secretário Municipal de Educação

João Paulo Vaz Góes
Secretário da Educação

Coordenadora da Educação Especial Inclusiva

Vania Camila Santos de Miranda
Coordenadora de Suporte
e Ensino Pedagógico

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio - BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

Referência Bibliográficas:

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a **Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 7 jul. 2015. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2015/lei/113146.htm. Acesso em: 1 mar. 2024.

Brasil. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da **educação nacional**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 18 mar. 2024.

BRASIL, Ministério da Educação. **Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica**. Secretaria da Educação Especial. Brasília: MEC/ SEESP, 2001.

SEC. **Diretrizes da Educação Inclusiva no Estado da Bahia: Pessoas com Deficiências, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação**. Disponível em: <file:///C:/Users/VANIA/Downloads/diretrizes-da-educacao-especial.pdf>. Acesso em: 7 mar. 2024.

Vania Camila Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

ANEXO I

Cronograma de formações:

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

Política da educação especial na perspectiva inclusiva: Discutindo aspectos legais e práticos	Fevereiro
Observando a dinâmica escolar e mediando a relação entre professores, alunos e famílias: Explorando práticas e estratégias.	Abril
Orientando professores na elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual do Aluno (PDI): Estratégias e diretrizes práticas.	Junho
Avaliando práticas pedagógicas e ampliando a atuação profissional: Reflexões e estratégias para o desenvolvimento contínuo.	Agosto
Escrevendo os Relatórios Finais - Reflexões sobre o progresso e conquistas na educação inclusiva em 2024.	Outubro

FORMAÇÃO DAS PROFISSIONAIS DE APOIO- ADI

A importância do trabalho colaborativo do ADI com o professor da sala regular, em busca de uma educação especial inclusiva eficaz.	Março
Desenvolvendo Competências do ADI para Apoiar a Implementação de Práticas Inclusivas - Capacitação para uma Educação Especial Eficaz e Acessível.	Junho
Promovendo a Parceria entre ADIs e Professores da Sala Regular - Estratégias para Fortalecer a Colaboração e Maximizar o Sucesso dos Alunos com Necessidades Especiais.	Setembro

FORMAÇÃO DE PROFESSORES SALA REGULAR

Atualização do Projeto Municipal para Inclusão: Da Adaptação de Atividades e Adesão à Legislação Atualizada.	Abril
--	--------------

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio - BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Vanice Camila Santos de Miranda

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

Preparação para a Concretização do PDI: Estratégias Práticas e Alinhamento com as Necessidades Individuais dos Alunos.	Junho
Avaliando as Ações de Inclusão de 2024: Reflexões, Lições Aprendidas e Planos para o Futuro.	Agosto

Observação: Realizaremos reuniões mensais de orientação da equipe gestora (Coordenadoras e diretores) são essenciais para coordenar ações, revisar progressos, estabelecer metas e garantir eficácia nas iniciativas planejadas. Promovendo colaboração e apoio mútuo, esses encontros também permitem fiscalizar e monitorar o progresso, identificando áreas de sucesso e desafios. São cruciais para uma comunicação eficaz e o sucesso contínuo em direção aos objetivos compartilhados.

As famílias receberão orientações individuais e participarão de reuniões ao final de cada trimestre.

Janira Camila Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

ANEXO II

Quantitativo de profissionais por Escola

ESCOLA MUNICIPAL ALZIRA DE AZEVEDO

A Escola Municipal Alzira de Azevedo atualmente tem 6 estudantes, público-alvo da educação especial inclusiva, que são demanda de matrícula, e alguns estão em investigação.

Função	Quantidade
Professor de Atendimento Especializado	1
Profissionais de Apoio ADI	6
Psicólogo	2 por escala

ESCOLA MUNICIPAL GASTÃO PEDREIRA

A Escola Municipal Gastão Pedreira atualmente tem 17 estudantes, público-alvo da educação especial inclusiva, que são demanda de matrícula, e alguns estão em investigação.

Função	Quantidade
Professor de Atendimento Especializado	2
Profissionais de Apoio ADI	6
Psicólogo	2 por escala

ESCOLA MUNICIPAL TEODORO FERNANDES SAMPAIO

A Escola Municipal Teodoro Fernandes Sampaio atualmente tem 1 estudante, público-alvo da educação especial inclusiva, que são demanda de matrícula, e alguns estão em investigação.

Função	Quantidade
Professor de Atendimento Especializado	1
Profissionais de Apoio ADI	1
Psicólogo	1 por escala

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DA AJUDA

A Escola Municipal Nossa Senhora da Ajuda atualmente tem 15 estudantes, público-alvo da educação especial inclusiva, que são demanda de matrícula, e alguns estão em investigação.

Função	Quantidade
Professor de Atendimento Especializado	1
Profissionais de Apoio ADI	6

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio - BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Vanice Camila Santos de Almeida

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

Psicólogo	2 por escala
-----------	--------------

ESCOLA MUNICIPAL PADRE JOSÉ NORBERTO RODRIGUES

A Escola Municipal Nossa Senhora da Ajuda atualmente tem 8 estudantes, público-alvo da educação especial inclusiva, que são demanda de matrícula, e alguns estão em investigação.

Função	Quantidade
Professor de Atendimento Especializado	1
Profissionais de Apoio ADI	4
Psicólogo	2 por escala

ESCOLA MUNICIPAL DEPUTADO JAYME VIEIRA

A Escola Municipal Nossa Senhora da Ajuda atualmente tem 4 estudantes, público-alvo da educação especial inclusiva, que são demanda de matrícula, e alguns estão em investigação.

Função	Quantidade
Professor de Atendimento Especializado	1
Profissionais de Apoio ADI	4
Psicólogo	2 por escala

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA AMÁLIA MOREIRA VAZ

A Escola Municipal Nossa Senhora da Ajuda atualmente tem 21 estudantes, público-alvo da educação especial inclusiva, que são demanda de matrícula, e alguns estão em investigação.

Função	Quantidade
Professor de Atendimento Especializado	2
Profissionais de Apoio ADI	3
Psicólogo	2 por escala

Observação : A coordenadora de Educação Especial inclusiva estará conduzindo as primeiras formações e oferecendo supervisões quinzenais, além de estar disponível para intervenções urgentes nas escolas conforme necessário.

Vanila Camila Santos de Miranda

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

ANEXO III

PLANO DE AÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	
META	Garantir a provisão integral de Atendimento Educacional Especializado (AEE) para todos os alunos públicos-alvo da educação especial, conforme declarado na matrícula, assegurando que cada aluno receba suporte personalizado e de qualidade para atender às suas necessidades específicas de aprendizado e desenvolvimento. Isso inclui a implementação de programas inclusivos, formação de professores capacitados, disponibilidade de recursos adequados e a promoção de uma cultura escolar que valorize e respeite a diversidade.
AÇÃO 1:	Estudo de caso para elaboração e execução do Plano Individual de AEE.
OBJETIVO DA AÇÃO	Identificar, desenvolver e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade personalizados, visando eliminar as barreiras que possam impedir a plena participação dos alunos, levando em conta suas necessidades específicas e proporcionando um ambiente educacional inclusivo e acessível.
PERIODO:	Ano de 2024.
ESTRATÉGIAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realização de um levantamento detalhado, em colaboração com a secretaria escolar, dos alunos públicos-alvo da educação especial, utilizando informações fornecidas durante o processo de matrícula para garantir uma identificação precisa. 2. Realização de entrevistas individuais com os professores da sala comum para obter informações detalhadas sobre o desempenho acadêmico, comportamental e socioemocional dos alunos, visando uma compreensão abrangente de suas necessidades educacionais. 3. Realização de entrevistas com as famílias dos alunos para entender melhor o contexto e as necessidades específicas de cada aluno, além de estabelecer uma parceria colaborativa entre a escola e a família para apoiar o desenvolvimento do aluno. 4. Obtenção da autorização formal da família para fornecer atendimento educacional especializado ao aluno, assegurando o consentimento informado e o envolvimento dos pais ou responsáveis no processo educacional. 5. Condução de entrevistas individuais com os alunos encaminhados para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), a fim de compreender suas percepções, interesses e necessidades específicas de aprendizagem. 6. Realização de avaliação do aluno na sala de recursos multifuncionais, utilizando instrumentos e técnicas apropriadas para identificar suas habilidades, dificuldades e potenciais, garantindo uma base sólida para a elaboração do Plano Individual de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Vanila Camilla Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio - BA | Telefone (75) 9.9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
 MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
 Secretaria da Educação
 Coordenação de Educação Especial Inclusiva

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Observação sistemática do aluno em seu ambiente de sala de aula regular para entender melhor suas interações, desafios e necessidades de apoio, fornecendo discernimentos valiosos para o planejamento e implementação do AEE. 8. Interação contínua com a coordenação pedagógica e equipe gestora da escola para coletar dados adicionais, compartilhar informações e garantir uma abordagem colaborativa e integrada no atendimento às necessidades dos alunos. 9. Elaboração, implementação e avaliação contínua do Plano Individual de Atendimento Educacional Especializado (AEE), utilizando uma abordagem centrada no aluno e adaptável às suas necessidades em evolução, com revisões periódicas para garantir sua eficácia e relevância. 10. Condução de levantamento junto aos professores da sala comum para identificar alunos que apresentem indícios de pertencerem ao público-alvo da educação especial, utilizando observações e testes pedagógicos como base para a identificação.
PÚBLICO ALVO	Estudantes que necessitam de suporte adicional e intervenções específicas devido a suas necessidades educacionais especiais. Este grupo abrange indivíduos com deficiências físicas, sensoriais, intelectuais, emocionais, comportamentais ou cognitivas, assim como aqueles que enfrentam transtornos do desenvolvimento ou dificuldades de aprendizagem. Esses alunos requerem abordagens pedagógicas diferenciadas, adaptações curriculares e recursos específicos para garantir sua participação plena no currículo e promover seu desenvolvimento acadêmico, social e emocional de maneira abrangente.
RESPONSÁVEIS	Professores do Atendimento Especializado, Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, Coordenação da Escolar, Direção Escolar, Professores, Coordenação Especial Inclusiva da Seduc.
AVALIAÇÃO DA AÇÃO	Mediante relatórios semestrais, serão compartilhados os progressos alcançados com base nos objetivos delineados no Plano Individual de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Plano de Desenvolvimento Individual PDI.
AÇÃO 2:	Fornecer suporte aos professores da sala regular para promover a efetiva inclusão escolar dos alunos públicos-alvo da educação especial.

Vanusa Camila Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
 Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio - BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

OBJETIVO DA AÇÃO	Estabelecer uma colaboração eficaz com os professores da sala de aula regular, com o objetivo de garantir a provisão adequada de serviços, recursos e estratégias pedagógicas necessários para promover um ambiente educacional inclusivo e acessível a todos os alunos.
PERÍODO:	Ano letivo.
ESTRATÉGIAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diálogo com o professor da sala de aula regular da própria escola e de outras escolas da rede e do entorno; 2. Visitas às salas de aula da própria escola e de outras escolas na vizinhança; 3. Desenvolvimento de materiais pedagógicos e recursos de acessibilidade; 4. Orientação sobre o uso dos materiais pedagógicos e recursos de acessibilidade; 5. Acompanhamento da eficácia e aplicação dos materiais pedagógicos e recursos de acessibilidade na sala regular; 6. Realização de encontros de formação contínua na própria escola e em outras escolas próximas; 7. Apresentação de relatórios do Atendimento Educacional Especializado (AEE); 8. Apresentação e discussão do plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI).
PÚBLICO ALVO	Professores da sala comum.
RESPONSÁVEIS	Professores do Atendimento Especializado e Coordenação Especial Inclusiva da Seduc.
AValiação DA AÇÃO	Através de conversas e questionários de avaliação semestralmente.
AÇÃO 3:	Fortalecimento do vínculo e participação ativa das famílias no processo de inclusão dos alunos públicos-alvo da educação especial, promovendo uma parceria colaborativa entre escola e família.
OBJETIVO DA AÇÃO	Capacitar as famílias com informações sobre os direitos dos alunos com deficiência, visando promover sua inclusão tanto na escola quanto na sociedade.

Vanira Camila Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
 MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
 Secretaria da Educação
 Coordenação de Educação Especial Inclusiva

PERÍODO:	Ano letivo.
ESTRATÉGIAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prover orientação detalhada sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno, visando à compreensão e eficácia por parte da família. 2. Realizar encontros ou palestras educativas sobre inclusão escolar e os direitos da pessoa com deficiência, proporcionando informações relevantes e promovendo a conscientização da comunidade escolar. 3. Oferecer visitas domiciliares, quando necessário, para melhor compreender o contexto familiar do aluno e adaptar estratégias de apoio de acordo com as necessidades específicas de cada caso, especialmente quando a situação clínica do estudante ultrapassar os 15 dias letivos. Estamos aqui para fornecer o suporte necessário quando a saúde do aluno demandar atenção prolongada. 4. Promover a apresentação e discussão do Plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI), garantindo o engajamento da família no processo de planejamento e implementação das ações voltadas ao desenvolvimento do aluno.
PÚBLICO ALVO	Família e responsáveis.
RESPONSÁVEL	Professores do Atendimento Especializado e Coordenação Especial Inclusiva da Seduc.
AVALIAÇÃO DA AÇÃO	Através de conversas, palestras, vídeos e questionários de avaliação semestralmente.

Vanice Camila Santos de Jiranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
 Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
 MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
 Secretaria da Educação
 Coordenação de Educação Especial Inclusiva

ANEXO IV

Plano de Ação Psicólogo

Plano de ação 2024 - Psicologia Escolar - Secretaria da Educação - Teodoro Sampaio	
Meta	Promover o bem-estar emocional, social e acadêmico dos alunos, colaborando para a construção de um ambiente escolar inclusivo e comprometido. Isso envolve o apoio às famílias na compreensão das necessidades educacionais dos alunos, o desenvolvimento de estratégias para lidar com questões sociais e emocionais, e o fornecimento de suporte para o corpo docente e administrativo na promoção de uma cultura de inclusão e aprendizado.
Ação 1	Avaliação das necessidades e demandas da comunidade escolar, incluindo alunos, professores, funcionários e famílias. Aplicação de questionários, entrevistas individuais e em grupo, observação do ambiente escolar e análise de dados sobre o desempenho acadêmico e comportamental dos alunos.
Objetivo da Ação	Identificar áreas prioritárias de intervenção e desenvolver um plano de ação personalizado para atender às necessidades específicas da escola.
Período	Ano letivo.
Estratégias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aconselhamento individual e em grupo: Oferecer sessões de aconselhamento para alunos que enfrentam dificuldades emocionais, acadêmicas ou sociais, tanto individualmente quanto em grupos focais, para abordar questões comuns e promover habilidades de resolução de problemas e autoestima. 2. Programas de habilidades sociais e emocionais: Implementar programas que visam ensinar habilidades de inteligência emocional, empatia, comunicação eficaz e resolução de conflitos para ajudar os alunos a desenvolver relacionamentos saudáveis e lidar com situações desafiadoras. 3. Intervenção em crises: Estar disponível para lidar com crises imediatas, como situações de bullying, traumas ou emergências familiares, oferecendo apoio emocional e encaminhamento para serviços de apoio externos, quando necessário.

Vanice Camela Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
 Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
 ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
 MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
 Secretaria da Educação
 Coordenação de Educação Especial Inclusiva

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Parceria com professores e equipe escolar: Colaborar com professores e funcionários para identificar alunos que possam estar enfrentando dificuldades e desenvolver estratégias de apoio individualizadas. Isso pode incluir reuniões regulares de equipe, planejamento conjunto de intervenções e compartilhamento de recursos e materiais educacionais. 5. Envolvimento dos pais: Facilitar a comunicação e colaboração entre a escola e os pais, fornecendo recursos, workshops e grupos de apoio para ajudar os pais a apoiar o desenvolvimento acadêmico e socioemocional de seus filhos em casa. 6. Prevenção e intervenção em problemas de comportamento: Implementar programas de prevenção de comportamentos desafiadores, como bullying, uso de drogas e violência, e intervir prontamente quando esses problemas surgirem, oferecendo suporte tanto para as vítimas quanto para os agressores. 7. Promoção da cultura de inclusão: Trabalhar para criar um ambiente escolar acolhedor e inclusivo, celebrando a diversidade, promovendo o respeito mútuo e reconhecendo as habilidades e contribuições únicas de cada aluno. <p><i>As estratégias específicas podem variar dependendo das necessidades e características da comunidade escolar atendida.</i></p>
<p>Público-alvo</p>	<p>Alunos, professores, funcionários, famílias e membros da comunidade escolar.</p> <p>O objetivo é atender às necessidades e demandas de todos os envolvidos no ambiente educacional, promovendo o bem-estar e o desenvolvimento integral de cada indivíduo. Isso pode envolver a oferta de serviços de aconselhamento individual e em grupo para alunos, orientação e apoio para professores e funcionários, e envolvimento das famílias em atividades educativas e de apoio. Além disso, trabalhar em parceria com outros profissionais da escola e da comunidade para promover uma abordagem colaborativa e holística para o desenvolvimento escolar e pessoal dos alunos.</p>
<p>Responsáveis</p>	<p>Psicólogos escolares: Allana e Lucas.</p>

Vania Camela Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
 Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
 ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
 MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
 Secretaria da Educação
 Coordenação de Educação Especial Inclusiva

Avaliação da ação	Coleta de dados, análise e considerações. Identificar os indicadores principais, para avaliar o progresso e o impacto das ações.
Ação 2	Definição de metas, identificação de estratégias e atividades, design de recursos, estabelecimento de parcerias, elaboração de um cronograma e envolvimento das partes interessadas.
Objetivo da Ação	Garantir que as intervenções planejadas sejam direcionadas e eficazes na promoção do bem-estar dos alunos, professores e famílias, e na melhoria do ambiente escolar como um todo.
Período	Ano letivo
Estratégias	<ol style="list-style-type: none"> Definição de metas transparentes e mensuráveis: Estabelecer objetivos específicos e alcançáveis que abordem as necessidades identificadas na avaliação inicial, garantindo que sejam mensuráveis para avaliar o progresso ao longo do tempo. Identificação de estratégias eficazes: Selecionar abordagens e intervenções com base nas melhores práticas e na pesquisa em psicologia escolar, considerando a relevância para as necessidades específicas da comunidade escolar. Desenvolvimento de um plano de implementação: Criar um plano detalhado que descreva as atividades específicas a serem realizadas, os recursos necessários, os responsáveis pela execução e os prazos para cada etapa do processo. Elaboração de materiais e recursos: Desenvolver materiais educativos, ferramentas de avaliação, guias de treinamento e outros recursos necessários para apoiar a implementação das estratégias planejadas. Estabelecimento de parcerias colaborativas: Trabalhar em colaboração com outros profissionais da escola, membros da comunidade e organizações externas para fornecer suporte adicional e recursos complementares. Envolvimento das partes interessadas: Garantir a participação ativa de alunos, pais, professores, funcionários e membros da comunidade no processo de planejamento e implementação, promovendo o engajamento e o comprometimento com as metas do plano de ação.
Público Alvo	Alunos, professores, funcionários, pais, membros da comunidade escolar e quaisquer outras partes interessadas que

Vanice Camila Santos de Miranda



Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
 Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
 ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

	possam contribuir para o sucesso das estratégias e atividades planejadas.
Responsáveis	Psicólogos Allana e Lucas.
Avaliação da Ação	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoramento contínuo da implementação das estratégias. 2. Coleta de dados para avaliar o progresso e impacto. 3. Análise dos resultados em relação às metas estabelecidas. 4. Considerações das partes interessadas. 5. Revisão e ajuste do plano de ação conforme necessário para garantir sua eficácia e relevância contínuas.
Ação 3	Implementação das estratégias e atividades delineadas no plano de ação desenvolvido, visando abordar as necessidades identificadas na avaliação inicial da comunidade escolar. Isso inclui realizar sessões de aconselhamento, desenvolver programas de habilidades sociais, intervir em crises, colaborar com professores, envolver os pais, prevenir problemas de comportamento e promover uma cultura de inclusão na escola.
Objetivo da Ação	Traduzir o planejamento em ações concretas que resultem em impacto positivo na comunidade escolar.
Período	Ano letivo.
Estratégias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organização e coordenação das atividades. 2. Treinamento e capacitação da equipe escolar. 3. Comunicação e envolvimento das partes interessadas. 4. Monitoramento e avaliação do progresso. 5. Flexibilidade e adaptação conforme necessário. 6. Celebração dos sucessos ao longo do processo.
Público Alvo	Todos os membros da comunidade escolar, tais como alunos, professores, funcionários, pais e responsáveis, bem como outros colaboradores e parceiros externos que possam contribuir para o sucesso das atividades planejadas.
Responsáveis	Psicólogos Allana e Lucas.
Avaliação da Ação	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coleta de dados durante a implementação. 2. Análise dos resultados em relação aos objetivos. 3. Comparação com as metas estabelecidas. 4. Feedback das partes interessadas. 5. Revisão e ajuste do plano de ação conforme necessário.

Vania Camila Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio - BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

ANEXO V

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO

1- DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola:

Código da Escola: (INEP):

Ato Autorizativo: Parecer nº 199/2016-CEE e Resolução nº 203/2016-CEE

Endereço:

CEP:

Telefone:

2 - ASSINATURA(S) DO RESPONSÁVEL (EIS) PELA ELABORAÇÃO:

Professor (es)	
Aluno(a)	

Data da elaboração:

3 - DADOS DO ALUNO:

Nome do aluno:

Data de nascimento:

Responsáveis pelo aluno:

Contatos dos responsáveis:

Ano de escolaridade:

Diagnostico:

Vanila Camila Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio - BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

4 - NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS APRESENTADAS DECORRENTES DA DEFICIÊNCIA OU TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO:

5- DESCRIÇÃO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO ALUNO:

	CONHECIMENTOS	DIFICULDADES
Cognitivos		
Metacognitivos		
Motores e Psicomotores		
Interpessoais/Afetivo/ Social		
Comunicacional		
Cotidianas		

Vanice Camilla Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

6- METAS E ESTRATÉGIAS:

1. Habilidades Preservadas a serem otimizadas:
2. Metas por semestre:
3. Estratégias Pedagógicas:
 1. Referente à Meta 1:
 2. Referente à Meta 2...

7- PROPOSTA CURRICULAR PREVISTA NO PROJETO PEDAGÓGICO PARA A TURMA:

Disciplinas	Proposta Curricular
Letramento e Interdisciplinaridade	
Matemática	
História	
Geografia	
Ciências	
Inglês	
Arte	
Musica	
Educação Física	

Vania Amélia Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
 MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
 Secretaria da Educação
 Coordenação de Educação Especial Inclusiva

8 – PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO ACESSÍVEL PARA O ALUNO

Levantamento dos conhecimentos e capacidades necessários para que o aluno tenha acesso à proposta curricular para a turma	Plano de Intervenção Pedagógica
<u>Redação</u>	Estratégias: Recursos:
<u>Matemática:</u>	Estratégias: Recursos:
<u>Geografia:</u>	Estratégias: Recursos:
<u>Ciências:</u>	Estratégias: Recursos:
<u>História</u>	Estratégias: Recursos:
<u>Arte:</u>	Estratégias: Recursos:
<u>Estudos regionais</u>	Estratégias: Recursos:
<u>Inglês</u>	Estratégias: Recursos:
<u>Educação física</u>	Estratégias:

9- AVALIAÇÃO DESCRITIVA DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO.

DISCIPLINA	DATA	INSTRUMENTO
<u>Redação:</u>	1º etapa	
	2º etapa	
	3º etapa	
<u>Geografia:</u>	1º etapa	
	2º etapa	

Janira Camila Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
 Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
 MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
 Secretaria da Educação
 Coordenação de Educação Especial Inclusiva

	3º etapa	
<u>Matemática:</u>	1º etapa	
	2º etapa	
	3º etapa	
<u>Português</u>	1º etapa	
	2º etapa	
	3º etapa	
<u>Ciências:</u>	1º etapa	
	2º etapa	
	3º etapa	
<u>História</u>	1º etapa	
	2º etapa	
	3º etapa	
<u>Arte:</u>	1º etapa	
	2º etapa	
	3º etapa	
<u>Estudos regionais</u>	1º etapa	
	2º etapa	
	3º etapa	
<u>Inglês</u>	1º etapa	
	2º etapa	
	3º etapa	

Vania Camila Santos de Miranda

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
 Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

Educação física	1º etapa	
	2º etapa	
	3º etapa	

- Forma e periodicidade da avaliação (quando, como e qual o instrumento utilizado).

10- AVALIAÇÃO EDUCACIONAL APÓS A IMPLEMENTAÇÃO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA.

Será preenchido ao final do ano letivo dizendo quais as capacidades consolidadas pelo aluno e se este será aprovado ou não.

Desenvolvimento da 1º etapa / 2º Etapa / 3º Etapa conforme Avaliação Qualitativa dos professores.

Vanice Camila Santos de Lencastre

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria da Educação
Coordenação de Educação Especial Inclusiva

ANEXO VI

Orientações aos profissionais de Apoio ADI

Atribuição dos Profissionais de Apoio

Afinal de contas, o que é inclusão?

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), a inclusão é o processo que busca assegurar a igualdade de oportunidades, a participação e a acessibilidade para todas as pessoas, independentemente de possuírem alguma deficiência ou não. A inclusão visa garantir que todos os indivíduos tenham seus direitos humanos respeitados e possam participar plenamente da sociedade, sem discriminação ou exclusão. Isso inclui o acesso à educação, ao trabalho, aos espaços públicos, à saúde, à cultura e a outros aspectos da vida em sociedade, promovendo a diversidade e o respeito à individualidade de cada pessoa.

De acordo com o artigo 3º da Lei Brasileira de Inclusão (LBI), as atribuições do profissional de apoio escolar são:

- Exercer atividades de alimentação para estudantes com deficiência, quando necessário.
- Realizar cuidados de higiene para estudantes com deficiência, quando necessário.
- Auxiliar na locomoção do estudante com deficiência, quando necessário.
- Atuar em todas as atividades escolares em que se fizer necessária a presença desse profissional.
- Prestar apoio em todos os níveis e modalidades de ensino.

Portanto, a inclusão não é apenas uma questão de legislação, mas sim um compromisso coletivo em promover uma sociedade mais justa e inclusiva para todos os seus membros. É através da colaboração e do respeito mútuo que podemos verdadeiramente alcançar os ideais de igualdade e diversidade, construindo um futuro onde cada indivíduo seja valorizado e possa contribuir plenamente para o bem-estar coletivo.

Município de Teodoro Sampaio | Estado da Bahia | CNPJ: 30.956.768/0001-02
Av. Presidente Castelo Branco | nº S/N | Centro | CEP: 44.280-000 | Teodoro Sampaio – BA | Telefone (75) 9 9289-0020
educacao@teodorosampaio.ba.gov.br | www.teodorosampaio.ba.gov.br

Vania Camila Santos de Miranda

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO
Secretaria Municipal da Educação – SEDUC
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME
Criado pela Lei Municipal nº525, de 11 de dezembro de 2009

ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO TEODORO SAMPAIO

1. ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO TEODORO SAMPAIO, APRECIÇÃO DO CALENDÁRIO LETIVO 2024. 2. APRECIÇÃO E APROVAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA. 3. O QUE OCORRER. Aos quatro dias do mês de abril de 2024, iniciou-se a reunião do Conselho Municipal de Educação Teodoro Sampaio às 14h45, com atraso devido à chuva, no auditório da SEDUC. Presentes os membros mencionados na lista e Coordenadora da Educação Especial Inclusiva. A Coordenadora de Inclusão da SEDUC apresentou a atualização do projeto de inclusão da rede de Teodoro Sampaio. Alguns membros solicitaram uma revisão da estrutura do projeto anterior para comparação. Foi explicado que o objetivo do projeto anterior era triar toda a rede de ensino após a pandemia, incluindo todos os estudantes, com o auxílio de uma equipe multidisciplinar, que não foi contratada para concretizar as aspirações. Prosseguindo com a apresentação da atualização do projeto de 2024, o objetivo é desenvolver e implementar um programa abrangente de educação especial na região, visando qualificar os profissionais envolvidos, cumprir as leis educacionais vigentes e oferecer um atendimento inclusivo para todas as crianças com necessidades especiais. Os cronogramas de formação e planos de ação dos professores de atendimentos especializados e psicólogos foram apresentados e discutidos. Durante a apresentação do modelo a ser adotado no Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), houve espaço para discussão e esclarecimentos dos principais pontos. Foram solicitados esclarecimentos sobre os responsáveis e a formação necessária para as intervenções. O projeto foi aprovado por unanimidade dos presentes e será objeto de formalização por resolução deste conselho, entrando em vigor a partir da publicação. Todos os membros prometeram fiscalização e desejaram boa sorte para a implementação das ações previstas. Não foi possível discutir o calendário letivo devido ao tempo dedicado ao debate sobre o PDI. Assim, uma reunião separada será marcada com os membros do conselho para abordar esse assunto. A reunião foi encerrada às 16h30 e esta ata foi lavrada e assinada pelos presentes como registro dos assuntos tratados.

Avenida Presidente Castelo Branco, Nº 253, Centro, Teodoro Sampaio, Bahia - CEP 44.280-000.
Telefone: (75) 3237-2544 secretariadaeducacaots@gmail.com
CNPJ nº 30.956.768/0001-02

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba

www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE

Prefeitura Municipal de Teodoro Sampaio



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE TEODORO SAMPAIO
 Secretaria Municipal da Educação – SEDUC
 Conselho Municipal de Educação – CME-TS
 Criado pela Lei Municipal nº 525, de 11 de dezembro de 2009.

REUNIÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO TEODORO SAMPAIO/BA, REALIZADA DIA 04 DE ABRIL DE 2024.

PAUTA:

1. Apreciação e aprovação do Calendário Letivo de 2024;
2. Apreciação e aprovação do Projeto de Educação Especial Inclusiva;
3. O que ocorrer.

	NOME	REPRESENTAÇÃO	TELEFONE
01	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	EMDCA	(75) 988014109
02	Alexandra Alves Santana	Pais	(75) 988240972
03	Carla das Graças S. Souza	Escola Privada	(75) 988394561
04	Maria das Dores F. Teixeira Batista	E. bap. Vermelho	(75) 988294996
05	Angela Raissa de Azevedo	Secretaria	75 988157623
06	Tania Camille Santos de Almeida	Coordenadora SEDUC	(71) 982556939
07			
08			
091			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Avenida Presidente Castelo Branco, Nº 253, Sala dos Conselhos, Centro, Teodoro Sampaio, Bahia - CEP 44.280-000.
 E-mail: cmetsampaio@gmail.com

Rua Doutor Otávio de Araújo | 44 | Centro | Teodoro Sampaio-Ba
www.pmteodorosampaio.ba.ipmbrasil.org.br

Este documento foi assinado digitalmente por SERASA Experian
 ACA20D4358FEE0DBF3CF17DBC42B2EAE