

Prefeitura Municipal de Ibipeba

Outros



PLANO DE TRABALHO

ESTUDOS EDUCACIONAL EMERGENCIAL EM TEMPO DE COVID-19

APRESENTAÇÃO:

Atualmente a educação vivencia um movimento de reinvenção da escola, no qual se torna ainda mais forte a necessidade do exercício da empatia em todas as ações. O amar e cuidar se torna mais essencial e explícita que a escola deve estar para além do ato cotidiano de abrir as portas de uma instituição e deixar que o mundo lá fora se faça presente, e são tantos mundos, cada um com sua especificidade, modos de ser e existir diferentes. Assim, neste momento é a escola que vai adentrar outros lugares e diversos lares, presente no centro familiar de uma forma mais incisiva, dando a este contexto no qual se vivencia, imersos a tantas mudanças um sentido novo ao processo educacional.

Chegou o momento de garantir o papel maior da escola como bem preconiza a BNCC, Base Nacional Comum Curricular, o exercício da empatia e do altruísmo e assim abrir novos caminhos para o processo de ensino e aprendizagem.

Aqui estão elencadas algumas orientações para o planejamento das atividades remotas.

JUSTIFICATIVA:

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Ibipeba-Ba, por meio das propostas de atividades em domicílio, busca manter as crianças estudando em casa, reforçando o vínculo com familiares e promovendo momentos de interação e criatividade envolvendo adultos e crianças nas atividades cotidianas para ajudá-los a superar esse momento da crise.

A Coordenação Técnica Pedagógica juntamente com as Coordenações Escolares da Rede Municipal de Educação de Ibipeba, na perspectiva de minimizar os impactos da suspensão das aulas presenciais, vem por meio deste documento, mostrar a organização do trabalho que vem sendo realizado pelas equipes escolares para o planejamento, execução e acompanhamento de ações, mediante atividades remotas não presenciais para a continuidade dos estudos dos alunos, apoiados em Planejamentos que contemplem atividades pedagógicas adequadas a cada realidade escolar, valorizando o aprendizado por meio do desenvolvimento das competências e habilidades, no intuito de avaliar o desempenho dos nossos alunos

Prefeitura Municipal de Ibipeba



de modo qualitativo, desviando das armadilhas do conteúdismo pragmático que prejudica a leitura crítica de mundo.

As equipes gestoras das unidades escolares devem estimular e propor estratégias diversificadas para a continuidade dos estudos e qualificação da aprendizagem do educando, com os recursos virtuais e tecnológicos existentes e, se possível, disponibilizando materiais impressos para os que não possuem equipamentos ou acesso à internet. Vale salientar que cada ESCOLA deverá acrescentar orientações específicas para seus alunos de acordo com a realidade a qual ele está inserido, fazendo alterações nessa lista de indicações e acrescentando atividades pedagógicas planejadas e pensadas pelos docentes, no cuidado com educando família na ação de educar nossa sociedade neste momento difícil da vida de todos os munícipes. Pensando nisso e com a confiança que se tem em vossos potenciais, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura agradece o apoio no desenvolvimento do trabalho e se coloca à disposição para auxiliá-los nesta nova caminhada.

Prefeitura Municipal de Ibipeba



1. PLANO DE ESTUDOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS:

O planejamento é o instrumento que norteia todas as ações e que registra, ou seja, documentam as mesmas. É necessário que o professor faça um estudo de apropriação antes de desenvolver o plano de aula, que neste momento é um plano adaptativo atendendo ao contexto atual. Modelo de sugestão do plano adaptado em anexo;

2. O QUE DEVERÁ CONTER NO PLANEJAMENTO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS:

- Criação de grupos de WhatsApp, e realização de hangouts (aplicativo de vídeo chamada), em cada Unidade Escolar, para viabilizar o planejamento semanal, entre a equipe gestora e a equipe docente.
- Criação de grupos de WhatsApp, com os representantes das famílias dos estudantes, para o acompanhamento dos estudos e encaminhamentos das ações pedagógicas planejadas pela escola, durante o afastamento dos estudantes.
- Potencializar os canais de comunicação virtuais já utilizados pelas Unidades Escolares, como correio eletrônico, páginas no Facebook, Instagram e Blogs, como formas de manter as famílias, os docentes, os funcionários e os estudantes informados sobre comunicados e orientações, administrativas e pedagógicas, oriundos da gestão escolar.
- As crianças que até o momento não foram assistidas precisam o mais rápido possível que a gestão escolar alcance estes alunos, seja por telefone, WhatsApp, atividades impressas ou a melhor forma encontrada diante da realidade.
- Realização de exercícios domiciliares, apoiados nos livros didáticos, baseado na BNCC para cada componente, alcançando todas as séries/anos.
- Elaboração de redação sobre temas de interesse dos estudantes, lembrando que esse tema fica a critério, podendo o professor viajar pelas leituras do município.
- Produção de vídeos, documentários, jogos e outros recursos lúdico-pedagógicos sobre temas pré-definidos.
- Disponibilização de lista de filmes para os estudantes que abordem as temáticas relacionadas aos conteúdos a serem trabalhados pelos componentes curriculares.
- Elaboração de resenhas dos filmes pelos estudantes.
- Rotina pessoal de cada aluno.

Prefeitura Municipal de Ibipeba



3. CABE AO DIRETOR.

- Visitar a escola regularmente percebendo água, luz, botijão de gás (se se encontra fechado), portas (se estão devidamente fechadas), descargas de banheiro (se não estão vazando), material pedagógico ou de outra natureza (se estão bem guardados);
- Acompanhar os prazos relacionados a programas sociais e da educação
- Ajudar na organização e entrega dos Kits de Alimentação às famílias dos alunos.
- Fazer leitura atenciosa dos ORIENTATIVOS de cunho pedagógico que estão sendo disponibilizados pelos coordenadores técnico-pedagógicos da Secretaria de Educação;
- Acompanhar a aplicação dos orientativos junto aos coordenadores pedagógicos de suas respectivas escolas, e se esses estão sendo bem direcionados para professores e alunos e suas respectivas famílias;
- Adiantar a escrita/revisão (das partes que não dependem de outros) do Projeto Político Pedagógico da escola.
- Elaborar junto com o coordenador cronograma de entrega de atividade e plano de estudo semanal à família dos alunos
- Organizar e imprimir material para entrega aos alunos;
- As famílias que por ventura não se comprometerem a executar junto as crianças o acompanhamento em casa ou que saiam dos grupos de WhatsApp e não participem da proposta encaminhada e orientada pela escola, a gestão escolar deverá registrar no livro de ata de forma minuciosa, todo o procedimento e solicitar a assinatura das partes envolvidas.
- Reforçar junto as famílias que todo o material produzido com as crianças deve ser guardado com cuidado pois o mesmo servirá de base para a escola e para o professor acompanhar o desenvolvimento do aluno ao retorno.
- Destinar alguém na escola para ser responsável pela entrega das atividades a domicílio: Esse “portador de Atividades” deve ser alguém que conheça bem a comunidade, que esteja bem de saúde e que tenha todas as medidas de prevenção, como o uso de máscara, álcool em gel ou luvas e em hipótese alguma entrar nas casas, buscar evitar ao máximo aproximação das famílias.

Prefeitura Municipal de Ibipeba



4. CABE AO COORDENADOR:

O papel do coordenador é de orientar todo o contexto pedagógico no espaço escolar, assim sendo a equipe pedagógica estará à disposição para colaborar, opinar, tirar dúvidas, pensar a melhor forma de chegar aos alunos e os instrumentos pedagógicos que se adaptem a realidade local e a situação diferenciada que estamos enfrentando.

- Orientar e ajudar o professor na construção do plano de estudo semanal;
- Propor atividades e ideias para que o professor possa utilizar no Plano de estudo;
- Organizar junto com o Gestor o cronograma de entrega do plano de estudo semanal;
- Organizar e imprimir material para entrega aos alunos desassistidos pelas Tecnologias;
- Fazer leitura atenciosa dos ORIENTATIVOS de cunho pedagógico que estão sendo disponibilizados pelos coordenadores técnico-pedagógicos da Secretaria de Educação;
- Adiantar a escrita/revisão (das partes que não dependem de outros) do Projeto Político Pedagógico da escola
- Participação em lives via Instagram, YouTube, dentre outros;
- Encontros formativos online (via aplicativos), conforme combinação.
- A coordenação precisa definir prazo de entrega quinzenal dos planejamentos, atividades e complementos das atividades: no caso Vídeo, áudio ou orientação por escrito para melhor compreensão e dar devolutivas nas propostas e entregar em tempo hábil para que os professores encaminhem nos grupos;
- Realizar monitoramento diário do encaminhamento das atividades e da participação dos professores nos grupos;
- Garantir que as orientações enviadas para as crianças que não possuem acesso a internet, sejam as mesmas encaminhadas nos grupos de WhatsApp.

5. CABE AO PROFESSOR:

- Elaborar o plano de estudo quinzenal, levando em consideração a disciplina e

Prefeitura Municipal de Ibipeba



turma que leciona;

- Estar sempre aberto a sanar dúvidas dos alunos e equipe administrativa da escola;
- Entregar o plano de estudo sem atraso no prazo estipulado pela gestão escolar;
- Pensar em atividades que os alunos possam realizar sozinhos e em parceria com a família;
- Incentivar atividades de leitura individuais e coletiva dentro do ambiente familiar;
- Propor atividades de escrita livre e dirigida;
- Pensar em atividades que desenvolvam a criatividade, interação e relação familiar;
- Atividades voltadas para questões ambientais, com materiais não estruturados, ou seja, sucatas, areia, barro, graveto, folhagens etc.;
- Atividades voltadas para questão de saúde pública: o combate da dengue, zica e chikungunya.
- Registro das experiências vivenciadas para incluir no diário da turma ao retorno.
- Explicar aos pais sobre o objetivo da proposta de cada atividade de forma esclarecedora (o que as crianças e eles podem aprender); mandar as orientações de forma clara, falando como deve ser realizada a atividade ou experiência.

6. Conteúdos:

A função deste momento é social e tem como objetivo diminuir a distância entre o aluno e a escola. Primeiro ponto é orientar sobre o momento mundial que estamos vivendo, assim é importante estimular pesquisas e estudos sobre Covid 19, bem como outras doenças que precisam da conscientização e cuidados comunitários como dengue, chikungunya, zica, etc.

Ademais, trabalhar o estímulo à leitura, produção textual, raciocínio lógico, tendo como aporte central o conhecimento que as crianças já possam ter.

7. Acesso:

Este plano de ação adaptativo covid - 19, foi pensando a partir do contexto social do município, assim sabemos que não vamos alcançar a todos via redes sociais.

Prefeitura Municipal de Ibipeba



Cada escola precisa pensar em seu chão e verificar as maneiras de como chegar aos alunos.

A escola que encaminhar vídeos, músicas para enriquecer algum planejamento, necessita antes ver a possibilidade de este chegar ao número máximo do alunado. Junto com a atividade os pais devem receber a orientação com as propostas de atividades impressas, sugestões de situações práticas e lúdicas para o desenvolvimento no âmbito familiar.

10. ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES:

As atividades serão encaminhadas semanalmente, onde cada seguimento e escola possui suas peculiaridades.

10.1 EDUCAÇÃO INFANTIL

Para esta etapa, orienta-se que seja organizada uma rotina de atividades práticas possíveis de serem realizadas no âmbito familiar.

- As atividades devem contemplar os direitos de aprendizagem da BNCC (brincar, conviver, conhecer-se, expressar, explorar e participar) bem como os campos de experiências,
- As atividades podem ser por meio de desenho, escrita espontânea, recortes, colagens, ditado para o adulto ou registrado pelo adulto com a participação das crianças;
- Solicitar as famílias que produzam vídeos dos pequenos contando suas experiências, ou contando um caso, reproduzindo as histórias dos livros ouvidos, etc., buscando manter o vínculo afetivo entre as partes e assim as crianças desenvolverem também a questão da oralidade e espontaneidade.
- Sacola viajante com livros ou livro viajante (PDF) para serem lidos pelos pais ou pelas crianças com ajuda dos familiares;
- Contação de história e causos retirados da proposta **PROJETO PEQUENOS LEITORES** elaborado pela coordenação técnica de Educação Infantil.
- Confecção de álbum de fotografias desenhado e pintado com legendas;
- Confecção de brinquedos artesanais, roupas de boneca, casinhas de caixa, dobraduras ou receitas e postagem nos grupos para compartilhar com as demais crianças e famílias;

Prefeitura Municipal de Ibipeba



- Plantio de uma pequena horta ou jardim no quintal ou em vasos e orientar a família acompanhar e compartilhar com os demais o processo de desenvolvimento da planta, bem como a participação e interação dos pequenos;
- Criação de coleções (pedras, figuras, brinquedos, folhas, etc.). Os pais podem ser orientados para que as crianças contem e registrem a quantidade de itens da coleção na medida em que a coleção aumente.
- Leitura de textos ou apreciação de vídeos sobre assunto do interesse das crianças e de conscientização sobre os sintomas, forma de transmissão e prevenção do Coronavírus.
- Brincadeira com barro, pedras e gravetos;
- Entre outros

10.2 FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

O ciclo de alfabetização, deverá enviar atividades duas vezes por semana, por se tratar da transição da educação infantil para o ensino fundamental, onde o escolar ainda está em fase de adaptação, necessitando assim de um acompanhamento diferenciado por parte do professor.

Do 3º ao 5º ano, modalidade essa que o alunado já deve estar sendo preparado para o ingresso aos anos finais, serão realizadas atividades semanais, através das tecnologias ou impressas com orientações de como realizar e com a data já estabelecida para a devolutiva.

- Segunda-feira: Linguagens e Ciências Humanas;
- Quinta-feira: Exatas, Ciências da Natureza e Ensino Religioso.

10.3 FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

Para esta etapa da escolarização básica, fica a cargo da estrutura educacional de cada contexto, pois atendem a uma demanda diferenciada e bastante específica. Sugerimos que seja elaborada uma proposta interdisciplinar que possa dialogar com as demandas atuais e as especificidades das disciplinas a serem abordadas. Segue a sugestão de divisão para que não sobrecarregue tanto o professor quanto o aluno e principalmente os pais e responsáveis que na maioria das vezes tem mais de um filho na idade escolar como rege a BNCC.

Prefeitura Municipal de Ibipêba



- Segunda-feira: linguagens (português, inglês, educação física e arte);
- Quarta-feira: exatas (matemática) e ciências da natureza;
- Sexta-feira: ciências humanas (geografia e história), redação e ensino religioso.

10.4 FUNDAMENTAL – ANOS FINIAIS EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA:

Para esta etapa da escolarização básica, fica estabelecido a divisão das atividades tres vezes na semana, por se tratar de um publico que na maioria das vezes tem muito tempo que saiu da escola e retornaram no objetivo de concluir seus estudos desse modo, pode ser dividido da seguinte forma:

- Segunda-feira: Linguagens (português e inglês);
- Quarta-feira: Exatas (matemática) e Ciências da Natureza;
- Sexta-feira: Ciências Humanas (geografia e história).

Prefeitura Municipal de Ibipêba



ANEXO

SUGESTÃO DO MODELO DE PLANO DE AULA ADAPTATIVO- COVID 19

1. Data;
2. Componente curricular;
3. Objeto de Estudo (conteúdo a ser trabalhado);
4. Habilidades (Objetivo que pretende alcançar com esta atividade);
5. Instrumento pedagógico (produção textual, leitura, artes, atividade prática, vídeo aula, filme, música, jogo, dinâmica, ou seja, relatar a atividade que será desenvolvida);
6. Orientação Metodológica (Como a família será orientada a realização da atividade elaborada que seja via as tecnologias da informação e comunicação ou escrita).

Unindo esforços alcançaremos voos importantes para este momento no qual a escola se reinventa e busca garantir aos alunos o contato com a aprendizagem, ainda que de forma experimental, pois estamos caminhando na tentativa do novo. E nesta busca estaremos crescendo e escrevendo uma parte importante da história de todos nós.